

## ფინანსების და საბანკო საქმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

*პროგრამაში განხორციელებული ბოლო ცვლილებები*

*განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:*

*ოქმი №ს2-23, 27.02.2023*

*დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწყვეტილებით:*

*დადგენილება №1, 01.03.2023*

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი (უმაღლესი აკადემიური განათლების I საფეხური)

**სწავლების ენა:** ქართული

**საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური / ძირითადი

**დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი:** 0412 ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში / Bachelor of Business Administration in Finance

**სწავლის ხანგრძლივობა:** 8 სემესტრი

**საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** პროფ. დოქტ. გოჩა თუთბერიძე, მობ.: (+995) 599 100 036, ელ. ფოსტა: [g.tutberidze@esu.edu.ge](mailto:g.tutberidze@esu.edu.ge)

### პროგრამის აქტუალობა

„ფინანსებისა და საბანკო საქმის“ საბაკალავრო პროგრამის აქტუალობას განაპირობებს მსოფლიო ეკონომიკაში საქართველოს ინტეგრაცია, საქართველოში საბაზრო ინსტიტუტების განვითარება, ბიზნესისა და ფინანსების სექტორში მიმდინარე ტრანსფორმაციული პროცესები, საქართველოს ფისკალური, ფულად-საკრედიტო პოლიტიკისა და საფინანსო სისტემის სრულყოფის აუცილებლობა, გლობალური ბიზნეს-გარემოს გავლენა საქართველოში სოციალურ-ეკონომიკურ განვითარებაზე. შესაბამისად, ამ პროცესებში ბიზნესის, ფინანსური ურთიერთობების განვითარებისა და საბანკო სექტორის გაზრდილი როლი მოითხოვს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც შეძლებს ფინანსური პოლიტიკის განხორციელებაში მონაწილეობას, საკუთარი კომპეტენციების ფარგლებში კომპანიის ფინანსური ეფექტიანობის ამაღლებისა და მაქსიმალური მოგების მიღების ხელშეწყობას როგორც კერძო, ისე სახელმწიფო სექტორებში, სამთავრობო და არასამთავრობო სტრუქტურებში, ასევე, საჯარო ფინანსების, საფინანსო-საკრედიტო და საბანკო სექტორებში წარმატებულ პრაქტიკულ საქმიანობას.

წინამდებარე საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია მოამზადოს ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში, რომელიც აღიჭურვება არა მხოლოდ სათანადო დარგობრივი ცოდნა-უნარებით,

არამედ ისეთი საკვანძო კომპეტენციებითაც, რომელიც მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულის პროფესიული მიღწევებისა და განვითარებისათვის, მისი სოციალური ჩართულობისა და დასაქმებისათვის.

### პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს, რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ევროპის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბაროს შემდეგი საგნები: ქართული ენა და ლიტერატურა, უცხო ენა (ინგლისური ენა), მათემატიკა (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი).

ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - კანონმდებლობით განსაზღვრული მინიმალური ბარიერის დაძლევა.

#### **პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოპოვებენ:**

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩარიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

#### **პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:**

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

### პროგრამის მიზნები

„ფინანსებისა და საბანკო საქმის“ საგანმანათლებლო პროგრამაში გამჭოლად დასახული შპს ევროპის უნივერსიტეტის მისია, ხედვა და ღირებულებები.

„ფინანსებისა და საბანკო საქმის“ საბაკალავრო პროგრამის დანიშნულებაა - უმაღლესი განათლების თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სწავლების შეთავაზებით მოამზადოს „ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში“-ის ხარისხის მქონე, ადგილობრივ და საერთაშორისო

შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი, სოციალური პასუხისმგებლობის მატარებელი კვალიფიციური სპეციალისტები, რომელნიც შეძლებენ ფინანსებისა და საბანკო საქმესთან დაკავშირებული საქმიანობის განხორციელებას.

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- (1) მისცეს საფუძვლიანი ცოდნა ბიზნესის ძირითად ფუნქციურ მიმართულებებში (ეკონომიკა, ფინანსები, აღრიცხვა, მენეჯმენტი, მარკეტინგი), დააუფლოს ბიზნესში არსებული პრობლემების გადაჭრისათვის საჭირო ანალიტიკურ ინსტრუმენტებს.
- (2) გაულრმაოს თეორიული ცოდნა და განუმტკიცოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ბიზნესის ადმინისტრირების კონკრეტულ ფუნქციურ მიმართულებაში (ფინანსები); განუვითაროს მენეჯერულ პოზიციაზე წარმატებული საქმიანობისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები, მოამზადოს ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო კომპანიებში მმართველობის სხვადასხვა რგოლში დასაქმებისა და შესაბამისი ფუნქციების ეფექტური შესრულებისათვის.
- (3) განუმტკიცოს ზოგადი კომპეტენციები, როგორცაა: ანალიზის, სინთეზის, პრობლემის გადაწყვეტის, კომუნიკაციის, მოხსენების მომზადება-წარდგენის, კრიტიკული აზროვნების, ჯგუფში მუშაობის, სამუშაოს დაგეგმვა-ორგანიზების და დროის მართვის, პასუხისმგებლობის და ორგანიზაციაში ქცევის უნარ-ჩვევები.
- (4) საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტით (საქმიანი/როლური თამაშები, ბიზნეს-სიმულაციები, სასწავლო პროექტები, საბაკალავრო ნაშრომი, პროფესიული პრაქტიკა ორგანიზაციაში) ხელი შეუწყოს სტუდენტის მიერ ცალკეული სასწავლო კურსის ფარგლებში შეძენილი ცოდნა-უნარების პრაქტიკულ სიტუაციებში გამოყენებასა და საქმიანობის განხორციელებისათვის აუცილებელ პრაქტიკულ ჩვევათა განმტკიცებას.

## სწავლის შედეგები

სწავლის შედეგად ითვლება კომპეტენციების ერთობლიობა, რომლითაც განისაზღვრება, თუ რა უნდა იცოდეს, ესმოდეს, და რისი გაკეთება უნდა შეეძლოს სტუდენტს/კურსდამთავრებულს ამ ცოდნის გამოყენებით სასწავლო პროცესის, თუ მისი ცალკეული ეტაპის, დასრულების შედეგად.

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად სტუდენტს ჩამოუყალიბდება შემდეგი კომპეტენციები:

### ცოდნა და გაცნობიერება

ფინანსებისა და საბანკო საქმის ფართო და საფუძვლიანი ცოდნა, რომლის საფუძველზეც:

- (1) განმარტავს ბიზნეს-გარემოს, ფინანსებისა და საბანკო სფეროს რეგულირების თეორიებს, კონცეფციებსა და ძირითად პრინციპებს, ასევე, ბიზნესის ადმინისტრირების და ფინანსების სფეროსთან დაკავშირებულ ტერმინოლოგიას;
- (2) აცნობიერებს ფინანსებსა და საბანკო სექტორში პროფესიული საქმიანობის განსახორციელებლად აუცილებელ: ბიზნესის, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ეკონომიკის, სტატისტიკის, ალბათობის

თეორიის, საბანკო და საგადასახადო საქმის, საერთაშორისო საფინანსო და საკრედიტო ურთიერთობების, ბიზნესისა და საფინანსო სამართლის საფუძვლების, ბუღალტრული და ფინანსური აღრიცხვის, აუდიტის საფუძვლების, კორპორაციათა ფინანსების, ფინანსური მენეჯმენტის, მმართველობითი აღრიცხვის ძირითად პრინციპებსა და თავისებურებებს;

- (3) განიხილავს სახელმწიფო, ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებისა და კორპორაციათა ფინანსების ორგანიზაციისა და მართვის თავისებურებებს; დაკრედიტების მექანიზმებსა და თანამედროვე საბანკო მომსახურების სახეებს; ორგანიზაციის ფუნქციონირებაში ფინანსური საქმიანობის როლს, ადგილს, მნიშვნელობას;
- (4) კომპლექსურად აღწერს საჯარო ფინანსებისა და ფინანსური ბაზრების არსსა და მნიშვნელობას; ქვეყნის ეკონომიკის განვითარებისა და ფუნქციონირების თავისებურებებს;
- (5) აცნობიერებს ფინანსური რესურსების ოპტიმალური მართვის თანამედროვე მეთოდებს; საბანკო საქმის სპეციფიკას, საკრედიტო მომსახურების ფორმებს და ფულის მიმოქცევის თანამედროვე ტექნოლოგიებს; ეკონომიკის განვითარებაში მოხმარების, დანაზოგების და ინვესტიციების როლს;
- (6) აცნობიერებს საფინანსო სექტორში ფინანსური მდგომარეობის ანალიზისა და შეფასების მნიშვნელობას, ორგანიზაციის ფინანსური მახასიათებლებისა და მაჩვენებლების, კომპანიის ფინანსური საქმიანობის ოპტიმიზაციის მეთოდებს, კორპორაციის ფინანსების მართვისა და საინვესტიციო პროექტებისათვის დამახასიათებელი რისკების თავისებურებებს.

#### **უნარი:**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- (7) დაადგინოს ბიზნესის ადმინისტრირებისა და ფინანსების საფუძვლების თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს შორის კავშირი; ორგანიზაციის ბიზნეს-საქმიანობის რეგულირების, დაგეგმვის, ორგანიზების და კონტროლის მექანიზმების, ბიზნეს-საქმიანობის ანალიზის და შეფასების მიზნით სხვადასხვა მეთოდი შეარჩიოს და გამოიყენოს;
- (8) გაანალიზოს ფინანსური მაჩვენებლების გამოყენებით კომპანიის ფინანსური მდგომარეობა, ასევე სახელმწიფო ბიუჯეტის ფორმირებასთან და საბიუჯეტო პოლიტიკის პრობლემატიკასთან დაკავშირებული საკითხები; მოახდინოს ფინანსური და საბუღალტრო ინფორმაციის თავმოყრა, სისტემატიზაცია, მრავალმხრივი ანალიზი, საქმიანობის წარმართვა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი ნორმების დაცვით.

#### **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- (9) დამოუკიდებლად შეასრულოს სამუშაო მინიმალური ხელმძღვანელობის ან კოლეგიალური დახმარების პირობებში წინასწარ შეთანხმებული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების შესაბამისად; პასუხი აგოს მის მიერ შესრულებულ სამუშაოზე, შეაფასოს შედეგები და დასახოს გაუმჯობესების ღონისძიებები. დაგეგმოს და განახორციელოს ფინანსებისა და საბანკო საქმის სფეროსთან დაკავშირებული კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტი (ფინანსური მაჩვენებლების ანალიზი, საინვესტიციო პროექტების ანალიზი და სხვა). ჩამოაყალიბოს თანამედროვე

ფინანსებისა და საბანკო საქმის პრობლემატიკასთან დაკავშირებით საკუთარი მიდგომები და მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებით მონაწილეობა მიიღოს დისკუსიაში და არგუმენტირებულად დაასაბუთოს საკუთარი პოზიცია.

### პროგრამის მოცულობა და სტრუქტურა

საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 4 აკადემიურ წელს ანუ 8 სემესტრს და მოიცავს 240 კრედიტს.

1 კრედიტი მოიცავს 25 ასტრონომიულ საათს.

კრედიტი დროის ერთეულში (სთ.) ასახავს სამუშაოს იმ მოცულობას, რომელიც საჭიროა სტუდენტის მიერ პროგრამის შესაბამისი სასწავლო კურსის ასათვისებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად. კრედიტი ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ მუშაობას.

სემესტრის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა დაძლიოს 30 კრედიტი (30 კრედიტი = 750 სთ.), ხოლო წელიწადში - 60 კრედიტი, თუმცა, პროგრამის სპეციფიკიდან და სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არაუმეტეს 75 კრედიტისა.

საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ მუშაობას და მოიცავს: ლექციებზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ და ლაბორატორიულ მეცადინეობას, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; პრაქტიკას (პრაქტიკის გავლას, პრაქტიკის ანგარიშის მომზადება-დაცვას); საბაკალავრო ნაშრომის მომზადება-დაცვას.

ფინანსებისა და საბანკო საქმის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს, მათ შორის:

<b>სავალდებულო კომპონენტი</b>	<b>189 კრედიტი</b>
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი, ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე	35 კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო/არჩევითი სასწავლო კურსები	154 კრედიტი
მათ შორის:	
• ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	25 კრედიტი
• პრაქტიკა	5 კრედიტი
• საბაკალავრო ნაშრომი	10 კრედიტი
<b>არჩევითი კომპონენტი</b>	<b>51 კრედიტი</b>

**შენიშვნა:** თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში არჩევა ხდება უნივერსიტეტში მოქმედი შესაბამისი საფეხურის პროგრამების ფარგლებში არსებული სასწავლო კურსებიდან წინაპირობის დაცვით.

ერთი აკადემიური სასწავლო წელი მოიცავს 42 კვირას. ერთი სემესტრი შედგება 21 კვირისგან, მათ შორის 15 კვირა სასწავლოა, ხოლო 6 კვირა სასესიო. კერძოდ, მე-8 და მე-9 კვირას ტარდება შუალედური გამოცდები, მე-18 და მე-19 კვირა დასკვნითი გამოცდების პერიოდია, მე-20 და 21-ე კვირა კი დამატებითი დასკვნითი გამოცდების პერიოდი. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღე.

საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად მისაღები კვალიფიკაციის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

### სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგების მიღწევა ფასდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

#### ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

#### ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების სავალდებულო კომპონენტია შუალედური გამოცდა, რომელიც ტარდება მე-8-მე-9 კვირაში. შუალედური შეფასება გულისხმობს სამუშაო ჯგუფში მუშაობის დროს სტუდენტების მუშაობის პროცესის, შუალედური გამოცდის და სტუდენტის დამოუკიდებელი სამუშაოს ჯამურ შეფასებას, ხოლო დასკვნითი შეფასება - დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მეთოდებს და მათ ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში. სილაბუსში ასევე განმარტებულია თითოეული კომპონენტის შეფასების კრიტერიუმებიც.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 50 %, დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50+1%.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვრების გადალახვის საფუძველზე სტუდენტის მიერ მიღებული ქულების ჯამი შეადგენს 51 ქულას ან მეტს.

სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნის შესაბამისად.

სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, მიზნების, სწავლის შედეგების და სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით ასევე უფლებამოსილია შეფასების მეთოდში/მეთოდებში განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შეფასების მეთოდში/მეთოდებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის არსებობის შემთხვევაში, კრედიტის მინიჭება შესაძლებელი იქნება თითოეულ შეფასების მეთოდში არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის, თითოეულ შეფასების კომპონენტში (შუალედური და დასკვნითი შეფასება) არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვისა და შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულების დაჯამების შედეგად მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

## სასწავლო კურსების შეფასების სისტემა:

სასწავლო კურსების შეფასების მიზანია, ობიექტური და გამჭვირვალე, სასწავლო კურსის სწავლების მიზნებზე და მის სპეციფიკაზე ორიენტირებული კრიტერიუმების გამოყენებით, დაადასტუროს თითოეული სტუდენტის მიერ შესაბამისი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევა.

სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების გაზომვისა და ათვისებული ცოდნის ობიექტურად და სრულფასოვნად შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც განმავითარებელი, ისე განმსაზღვრელი შეფასების ფორმები. განმავითარებელი შეფასების გამოყენების მიზანია - სტუდენტის განვითარების ხელშეწყობა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესება, ხოლო საგანია - სწავლის პროცესი. განმსაზღვრელი შეფასების გამოყენების კი მიზანია - სწავლის ხარისხის გაკონტროლება; სტუდენტის მიღწევის დონის დადგენა სასწავლო კურსის სილაბუს(ებ)ით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებაში, აკადემიური მოსწრების დონის განსაზღვრა. ხოლო, შეფასების საგანია - სწავლის შედეგი - ცოდნა-უნარები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება.

სტუდენტის განმსაზღვრელი შეფასება ხდება მრავალკომპონენტური სისტემით და ითვალისწინებს ორ შემადგენელ ელემენტს - შუალედურ (მიმდინარე) შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი შეფასების საერთო სისტემაში;

საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს.

შუალედური შეფასების ელემენტი დაყოფილია კომპონენტებად (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მეცადინეობა, შუალედური გამოცდა, პრეზენტაცია და ა.შ.), რომლებსაც აქვთ თავისი პროცენტული წილი ამ ელემენტის ფარგლებში. კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ხდება შუალედური შეფასების ელემენტში შემავალი კომპონენტების დაზუსტება, სტუდენტის მიერ შეფასების თითოეული კომპონენტისათვის განსახორციელებელი აქტივობებისა და შეფასების წესის დადგენა შესაბამისი სასწავლო კურსის წამყვანი ლექტორის მიერ. შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების გაზომვისა და ათვისებული ცოდნის ობიექტურად და სრულფასოვნად შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც განმავითარებელი, ისე შემაჯამებელი შეფასების ფორმები და ისეთი მრავალფეროვანი მეთოდები, როგორიცაა: საშინაო დავალება, პრაქტიკული სავარჯიშო/ამოცანა, ქვიზი, ტესტი, სემინარი, ზეპირი და წერილი გამოკითხვა, პრეზენტაცია, რეფერატი, შემთხვევის ანალიზი (წერილი; ზეპირი) და სხვა.

## დასაქმების სფერო

„ფინანსებისა და საბანკო საქმის“ საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს - ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრს ფინანსებში საშუალება ექნება დასაქმდეს საჯარო და კერძო სექტორში; იმუშაოს ნებისმიერ თანამდებობაზე, სადაც არ მოითხოვება მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და დასაქმდეს არასამთავრობო, ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და ბიზნეს-სტრუქტურებში, მათ შორის სახელმწიფო-საფინანსო ორგანოებში, საბანკო სექტორში და სადაზღვევო კომპანიებში, დაწესებულების საფინანსო განყოფილებებსა და ბუღალტერიაში, ადმინისტრაციასა და ბიზნესის სხვადასხვა ფუნქციონალურ სფეროებში.