

ფსიქოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამაში განხორციელებული ბოლო ცვლილებები

განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:

ოქმი №12-23, 12.09.2023

დამტკიცებულია მმართველოს საბჭოს გადაწყვეტილებით:

დადგენილება №29, 14.09.2023

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური / ძირითადი

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0313 ფსიქოლოგია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფსიქოლოგიის ბაკალავრი / Bachelor of Psychology

სწავლის ხანგრძლივობა: 8 სემესტრი

საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის ხელმძღვანელი: ავილირებული ასოც. პროფ. დოქტორი ლაშა ხოჯანაშვილი, ელ. ფოსტა: khojanashvili.lasha@eu.edu.ge

პროგრამის თანახელმძღვანელი: ავილირებული ასისტ. პროფ. ბაია კუბლაშვილი, ელ. ფოსტა: kublashvili.baia@eu.edu.ge

პროგრამის აქტუალობა

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებზე მოთხოვნა გაზრდილია იმ ვითარების გათვალისწინებით, რომ ამ დარგის სპეციალისტები სჭირდებათ როგორც საჯარო დაწესებულებებში, მათ შორის განათლების, პენიტენციალური, თავდაცვის, ჯანდაცვის და ა.შ. სისტემაში, ასევე, კერძო და არასამთავრობო სექტორში, მედიაში, საერთშორისო ფონდებში და სხვ.

ჩატარებული კვლევების მიხედვით, ფსიქოლოგებზე მოთხოვნის ზრდას განაპირობებს განათლების სფეროში მიმდინარე ახალი პროექტები, მათ შორის, მასწავლებელთა გადამზადების, ინკლუზიური განათლების, ზოგადად, განათლების ახალი თეორიების იმპლემენტაცია. გაზრდილია მოთხოვნა ჯანდაცვის ფსიქოლოგიის მიმართულებით, სადაც კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ მუშაობა კლინიკებში, ამბულატორიებში. ფსიქოლოგი საჭიროა ყველგან, სადაც კი არსებობს საჭიროება, აღმოჩენილ იქნას ბავშვთა და მოზარდთა განვითარების შეფერხებების და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე კლიენტთა ფსიქოლოგიური დახმარება. ფსიქოლოგებზე მოთხოვნა გაიზარდა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, როგორცაცაა სკოლა და ბაღი, ასევე პროფესია მოთხოვნადია

დღის ცენტრებში. ფსიქოლოგიის პროფესია აქტუალურია სოციალური კვლევების მიმართულებით მომუშავე ორგანიზაციებში.

საინტერესოა ფსიქოლოგიის განვითარება კორპორატიული, საკონსულტაციო, მარკეტინგული, საზოგადოებასთან ურთიერთობის თვალსაზრისითაც. საარჩევნო სისტემაში, პოლიტიკური პიარის, იმიჯისა და სხვა შედარებით ახალი ურთიერთობების საკვლევად და რეალობასთან მათი ჰარმონიზაციისათვის. დარგის სპეციალისტები აქტუალურია ორგანიზაციული მართვისა და მენეჯმენტის რგოლში, ასევე პერსონალის შერჩევის მიმართულებითაც.

სწორედ ამიტომ, ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა საფუძველს ქმნის კურსდამთავრებულის ინტერესის დასაკმაყოფილებლად, იმისთვის რომ იგი მზად შეხვდეს პრაქტიკულ საქმიანობას და შეძლოს დარგში განვითარება საკუთარი ინტერესის გათვალისწინებით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს, რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ევროპის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბაროს შემდეგი საგნები: ქართული ენა და ლიტერატურა, ერთ-ერთი უცხოური ენა (ინგლისური ენა, რუსული ენა, გერმანული ენა, ფრანგული ენა), ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: ისტორია/მათემატიკა/ბიოლოგია (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი).

თითოეული საგნისათვის (ისტორია/მათემატიკა/ბიოლოგია) განკუთვნილი ადგილების რაოდენობა არ უნდა იყოს პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების 10%-ზე ნაკლები. ზუსტი პროცენტული განაწილება განისაზღვრება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ ადგილების გამოცხადებამდე.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩარიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების

მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის მიზნები

ევროპის უნივერსიტეტის მისიიდან გამომდინარე ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი, სათანადო ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებიც ფლობენ:

- (1) თანამედროვე ცოდნას ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, განვითარების ისტორიის, ძირითადი თეორიული მიმდინარეობებისა და ემპირიული მიგნებებების შესახებ.
- (2) ხელმძღვანელის მითითებების საფუძველზე ფსიქოლოგიის როგორც მეცნიერებისათვის საჭირო ძირითადი კვლევის მეთოდების გააზრებისა და კვლევის აკადემიური და ეთიკური სტანდარტების გათვალისწინებით მათი გამოყენების უნარს, ასევე, კვლევის შესაბამისი დიზაინის შემუშავების, მონაცემთა ანალიზისა და შედეგების ინტერპრეტაციის უნარს.
- (3) 21-ე საუკუნისათვის მნიშვნელოვან ისეთ უნარებს, როგორიცაა: თანამშრომლობა, ჯგუფში მუშაობა, კრეატიულობა, კრიტიკული აზროვნება და პრობლემის გადაწყვეტა.

სწავლის შედეგები

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მეექვსე დონეს (უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური - ბაკალავრიატი) და უზრუნველყოფს კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამის სასწავლო გეგმით შეთავაზებული სასწავლო კურსების წარმატებით დასრულება უზრუნველყოფს დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების ჩამოყალიბებას. ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ კომპეტენციებს:

- 1) კურსდამთავრებული აყალიბებს ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, საგანსა და ამოცანებს, ძირითად ცნებებს, განვითარების ეტაპებსა და ძირითადი მიმართულებებს;
- 2) კურსდამთავრებული ახდენს ფსიქოლოგიის სხვადასხვა სფეროში მიღებული ცოდნის განზოგადებას, სისტემატიზაციასა და ამთლიანებს მას ფსიქოლოგიის ძირითადი კატეგორიების გარშემო;
- 3) კურსდამთავრებული წინასწარ განსაზღვრული მითითებების საფუძველზე გეგმავს მცირე მასშტაბიან კვლევას, არჩევს სამიზნე ჯგუფებს, ახდენს ინტერვიუებას, მონაცემთა დაჯგუფებას, დამუშავებას, შედეგების აღწერას, ანგარიშისა და კვლევითი პროექტის გაფორმებას;

- 4) კურსდამთავრებული სამუშაო სპეციფიკიდან გამომდინარე განსაზღვრავს და აფასებს ადამიანის ქცევითი აქტივობის განმაპირობებელ, დისპოზიციურ და სიტუაციურ აღმძვრელებს;
- 5) კურსდამთავრებული აყალიბებს სათანადო დასკვნებს რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე;
- 6) კურსდამთავრებულს ახდენს კომუნიკაციისა და გუნდური მუშაობის უნარის დემონსტრირებას, რთულად კონსტრუირებული პრობლემის გადაწყვეტისათვის საჭირო კრიტიკულ აზროვნებასა და კრეატიულობას;
- 7) კურსდამთავრებული აფასებს სოციალურ გარემოში წარმოქმნილი პრობლემურ სიტუაციას, აყალიბებს დასკვნას და იღებს ოპტიმალურ გადაწყვეტილებას;
- 8) კურსდამთავრებული იცავს პროფესიული საქმიანობის შესრულებისათვის საჭირო პროფესიულ პასუხისმგებლობას, ეთიკის ნორმებსა და სტანდარტებს.

პროგრამის მოცულობა და სტრუქტურა

საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 4 აკადემიურ წელს ანუ 8 სემესტრს და მოიცავს 240 კრედიტს;

ერთი კრედიტი (ECTS) – ერთეული, რომელიც გამოხატავს სტუდენტისათვის საჭირო სასწავლო დატვირთვას და რომლის მიღებაც შესაძლებელია სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, უტოლდება სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის (სტუდენტის დატვირთვის) 25 საათს და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე, დამოუკიდებელ საათებს.

სემესტრის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა დაძლიოს 30 კრედიტი (30 კრედიტი = 750 სთ.), ხოლო აკადემიური წლის განმავლობაში - 60 კრედიტი, თუმცა, სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, კრედიტების რაოდენობა აკადემიური წლის განმავლობაში შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არაუმეტეს 75 კრედიტისა.

საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ მუშაობას.

ერთი აკადემიური სასწავლო წელი მოიცავს 42 კვირას, ერთი სემესტრი 21 კვირას, მათ შორის 15 კვირა არის სასწავლო, დანარჩენი 6 კვირა კი სასესიო. მე-8 და მე-9 კვირა ეთმობა შუალედურ გამოცდას, მე-18 და მე-19 კვირა დასკვნითი გამოცდების პერიოდია, ხოლო მე-20 და 21-ე კვირა დამატებითი გამოცდების პერიოდი. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედია დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღე.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს, აქედან:

- თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი, ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე - 34 კრედიტი
- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 140 კრედიტი, მათ შორის საბაკალავრო ნაშრომი - 10 კრედიტი და პრაქტიკის კომპონენტი - 10 კრედიტი
- ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 30 კრედიტი
- თავისუფალი არჩევითი კომპონენტი, რომლის არჩევაც შესაძლებელია უნივერსიტეტში მოქმედი შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, დაშვების წინაპირობების დაცვით - 36 კრედიტი

საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად მისაღები კვალიფიკაციის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღვე კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“, რომელიც ითვალისწინებს:

ა) ხუთ სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი –91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი –81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი –71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი –61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი –51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა –41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ) (F) ჩაიჭრა –40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღე.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაშიც თუ მან გადალაზხა საბოლოო დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარი (51 ქულა), მაგრამ ვერ გადალაზხა დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ბარიერი.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია თუ სტუდენტის მიერ მიღებული შედეგი აკმაყოფილებს პირობებს:

ა) გადალახა დასკვნითი შეფასების მინიმალური ბარიერი;

ბ) მოაგროვა საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულა.

შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 50% (30 ქულა), ხოლო დასკვნითი გამოცდის - 50%+1.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას, რომელიც მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს.

დასკვნითი გამოცდის ხვედრითი წილი განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსისთვის და შეადგენს საერთო შეფასების 40 %-ის (პრაქტიკისა და საბაკალავრო ნაშრომის შემთხვევაში შესაძლებელია ქულათა განსხვავებული განაწილება).

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დასაქმების სფერო

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმდნენ განათლების, პენიტენციურ, თავდაცვის, ჯანდაცვის და ა.შ. სისტემაში. ასევე, კერძო და არასამთავრობო სექტორში, მედიასა და საერთშორისო ფონდებში, კვლევით ორგანიზაციებში და სხვა. პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულმა შესაძლოა დაიკავოს ფსიქოლოგიის პოზიცია ნებისმიერ ზემოაღნიშნულ დაწესებულებაში (მათ შორის: სკოლის ფსიქოლოგის, მანდატურის სამსახურის ფსიქოლოგის, დღის ცენტრის ფსიქოლოგის პოზიცია და სხვა). პროგრამის კურსდამთავრებული ასევე შესაძლებელია დასაქმდეს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის, თერაპევტის (ქცევითი, აკადემიური, სენსორული, მეტყველების და სხვა კუთხით სპეციალიზირებული), მკვლევარის, ტრენერის, სხვადასხვა სპეციალიზირებული მიმართულებით კონსულტანტის პოზიციებზე.