

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა
 პროგრამის კომპონენტები კრედიტებისა და სასწავლო სემესტრების მითითებით

#	სასწავლო კომპონენტი	წინაპრობები	კრედიტები	საათები	საათების განაწილება					სასწავლო სემესტრები		
					საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	I	II
					ლექცია	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მეცადინეობა	შუალედური გამოცდები/დასჯენითი გამოცდა	ჩაშენებული /პედაგოგიური პრაქტიკა	სულ საათები			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ზოგადი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის სასწავლო კურსები (სავალდებულო მოდული ყველა მიმართულებისთვის) - 30 კრედიტი;												
1.	სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება	-	5	125	15	30	5	-	50	75	X	
2.	ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები	-	4	100	30	15	5	-	50	50		X
3.	უმცროსი სასკოლო და გარდატეხის ასაკის ფსიქოლოგია და სწავლების თეორიები	-	4	100	30	15	5	-	50	50		X
4.	ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები	-	3	75	15	15	5	-	35	40		X
5.	კლასის მართვა და ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3	75	15	15	5	-	35	40		X
6.	პედაგოგიური კვლევა	-	5	125	30	30	5	-	65	60		X

7.	დემოკრატიული კულტურის კომპეტენციების განვითარება მოსწავლეებში	-	3	75	15	15	5	-	35	40	X		
8.	საინფორმაციო ტექნოლოგიების როლი სასწავლო პროცესში	-	3	75	15	15	5	-	35	40	X		
	სულ		30										
ქართული ენისა და ლიტერატურის მეთოდური კურსი													
		-											
9.	ტექსტზე მუშაობის მეთოდები	-	6	150	30	30	5		65	85		X	
10.	ქართული ენისა და ლიტერატურის გაკვეთილის დაგეგმვა და შეფასება	-	6	150	30	30	5		65	85	X		
11.	ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა დაწყებით საფეხურზე (1-6 კლასი) <i>ჩამწებული პრაქტიკა</i>	-	8(7+1)*	200	30	30	5	15	80	120	X		
12.	ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა საბაზო და საშუალო საფეხურზე (7-12 კლასი) <i>ჩამწებული პრაქტიკა</i>	-		200	30	30	5	15	80	120	X		
მათემატიკის სწავლების მეთოდური კურსი													
13.	მათემატიკის სწავლების მეთოდიკა 1 (მათემატიკა 1-6) <i>ჩამწებული პრაქტიკა</i>	-	7(6+1)*	175	30	30	5	15	80	95	X		
14.	მათემატიკის სწავლების მეთოდიკა საბაზო და საშუალო საფეხურზე 1 (7-12 კლასი) <i>ჩამწებული პრაქტიკა</i>	-		175	30	30	5	15	80	95	X		
15.	მათემატიკის სწავლების მეთოდიკა 2 (მათემატიკა 1-6)	მათემატიკის სწავლების	7 *	175	30	30	5		65	110		X	

		მეთოდის 1; სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება;											
16.	მათემატიკის სწავლების მეთოდის საბაზო და საშუალო საფეხურზე 2 (7-12 კლასი)ეს გავასწორე	მათემატიკის სწავლების მეთოდის საბაზო და საშუალო საფეხურზე; სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება;		175	30	30	5		65	110			X
17.	მათემატიკის გაკვეთილის დაგეგმვა და შეფასება	-	6	150	30	30	5		65	85			X
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მიმართულება (ირჩევს როგორც ბუნებისმეტყველება (1-6) ასევე ბიოლოგია (7-12))													
18.	მარტივი ექსპერიმენტებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება ბუნებისმეტყველების სწავლებაში (ბიოლოგია/ბუნებისმეტყველება)	სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება; ბიოლოგია /ბუნებისმეტყველების სწავლების პროცესის დაგეგმვა და შეფასება	4	100	15	15	5		35	65			X
19.	ბიოლოგია/ბუნებისმეტყველების სწავლების პროცესის დაგეგმვა და შეფასება <i>ჩამოწმული პრაქტიკა</i>	-	5 (4+1)	125	15	30	5	15	65	85			X
20.	კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება ბიოლოგია/ბუნებისმეტყველებაში	სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება; ბიოლოგია/ბუნებისმეტყველების სწავლების პროცესის დაგეგმვა და შეფასება	5	125	15	30	5		50	75			X
ბუნებისმეტყველება* (1-6 კლასი)													
21.	ბუნებისმეტყველების სწავლების ზოგადი მეთოდის	-	6	150	30	30	5	-	65	85			X

	(1-6 კლასი)											
ბიოლოგია* (7-12)												
22.	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდика	-	6	150	30	30	5	-	65	85	X	
ქიმია *												
23.	ქიმიის სწავლების თანამედროვე (ზოგადი) მეთოდები <i>ჩამწებული პრაქტიკა</i>	-	6 (5+1)	150	20	20	5	15	60	90	X	
24.	კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება ქიმიაში	ქიმიის სწავლების თანამედროვე (ზოგადი) მეთოდები; სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება	6	150	30	30	5		65	85		X
25.	ქიმიის სწავლების პროცესის დაგეგმვა და შეფასება		3	75	15	15	5	-	35	40	X	
26.	ტექნოლოგიების როლი ქიმიის სწავლებაში	ქიმიის სწავლების თანამედროვე (ზოგადი) მეთოდები; სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება;	5	125	15	30	5		50	75		X
ფიზიკა*												
27.	ფიზიკის სწავლების მეთოდика 1 <i>ჩამწებული პრაქტიკა</i>	-	6 (5+1)	150	20	20	5	15	60	90	X	
28.	კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება ფიზიკაში	ფიზიკის სწავლების მეთოდика 1; სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება	6	150	30	30	5		65	85		X
29.	ფიზიკის სწავლების მეთოდика 2	ფიზიკის სწავლების მეთოდика 1 სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება	5	125	15	30	5		50	75		X

30.	ფიზიკის სწავლების პროცესის დაგეგმვა და შეფასება	-	3	75	15	15	5	-	35	40	X	
საზოგადოებრივი მეცნიერებების მიმართულება: გეოგრაფია/ისტორია/სამოქალაქო განათლება												
31.	გაკვეთილის დაგეგმვა და შეფასების მეთოდები საზოგადოებრივი მეცნიერებების სწავლებისას (სავალდებულოა სამივე მიმართულებისთვის)	-	4	100	15	30	5	-	50	50	X	
საზოგადოებრივი მეცნიერებების მიმართულება: გეოგრაფია*												
32.	გეოგრაფიის სწავლების ზოგადი მეთოდიკა <i>ჩამწებული პრაქტიკა</i>	-	6 (5+1)	150	28	32	5	15	80	70	X	
33.	გამჭოლი კომპეტენციები და სასწავლო რესურსების გამოყენება გეოგრაფიის გაკვეთილზე	-	6	150	30	30	5	-	65	85		X
34.	გეოგრაფიული აზროვნების განვითარება	სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება; გაკვეთილის დაგეგმვა და შეფასების მეთოდები საზოგადოებრივი მეცნიერებების სწავლებისას; გეოგრაფიის სწავლების ზოგადი მეთოდიკა	4	100	15	30	5	-	50	50		X
სამოქალაქო განათლება*												
35.	სამოქალაქო განათლების / მოქალაქეობის სწავლების	-	6 (5+1)	150	30	30	5	15	80	70	X	

	მეთოდის 1 ჩამოყალიბებული პრაქტიკა												
36.	სამოქალაქო განათლების / მოქალაქეობის სწავლების სწავლების მეთოდის 2	სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდის 1; სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება	6	150	30	30	5	-	65	85			X
37.	ინტერდისციპლინარული მიდგომები სამოქალაქო განათლების გაკვეთილზე	-	4	100	15	15	5	-	35	65			X
ისტორია*													
38.	ისტორიის სწავლების მეთოდის 1 ჩამოყალიბებული პრაქტიკა	-	6 (5+1)	150	30	15	5	15	65	85			X
39.	ისტორიის სწავლების მეთოდის 2	ისტორიის სწავლების მეთოდის 1; სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება	6	150	30	30	5		65	85			X
40.	ინტერდისციპლინარული მიდგომები ისტორიის გაკვეთილზე	-	4	100	15	15	5		35	65			X
უცხოური ენების მიმართულება (ორივე ენისთვის)													
41.	ინტერკულტურული უნარების განვითარება უცხოური ენის გაკვეთილზე <i>სავალდებულო კურსი ორივე ენისთვის</i>	უცხოური ენის გაკვეთილის დაგეგმვა და შეფასება	2	50	15	15	5	-	35	15			X

42.	უცხოური ენის გაკვეთილის დაგეგმვა და შეფასება <i>სავალდებულო კურსი ორივე ენისთვის</i>	-	3	75	15	15	5	-	35	40	X	
უცხოური ენების მიმართულება (ინგლისური)*												
43.	კომუნიკაციური უნარჩვევების განვითარება (კითხვა/მოსმენა/წერა/ლაპარაკი) ინგლისური ენის გაკვეთილზე <i>ჩამუშავებული პრაქტიკა</i>	-	6 (5+1)	150	30	30	5	15	80	70	X	
44.	ენობრივი სისტემის ასპექტები ინგლისური ენის გაკვეთილზე	-	6	150	30	30	5	-	65	85		X
45.	სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება ინგლისური ენის გაკვეთილზე	კომუნიკაციური უნარჩვევების განვითარება (კითხვა/მოსმენა/წერა/ლაპარაკი) ინგლისური ენის გაკვეთილზე; სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება	3	75	15	15	5	-	35	40		X
უცხოური ენების მიმართულება (რუსული)*												
46.	კომუნიკაციური უნარჩვევების განვითარება (კითხვა/მოსმენა/წერა/ლაპარაკი) რუსული ენის გაკვეთილზე <i>ჩამუშავებული პრაქტიკა</i>	-	6 (5+1)	150	30	30	5	15	80	70	X	
47.	ენობრივი სისტემის ასპექტები რუსული ენის გაკვეთილზე	-	6	150	30	30	5	-	65	85	X	

48.	სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება რუსული ენის გაკვეთილზე	კომუნიკაციური უნარჩვევების განვითარება (კითხვა/მოსმენა/წერა/ლაპარაკი) რუსული ენის გაკვეთილზე; სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და შეფასება	3	75	15	15	5	-	35	40		X
პედაგოგიური პრაქტიკა												
49.	პედაგოგიური პრაქტიკის დამოუკიდებელი კურსი	**	10	250	-	-	6	96	102	148		X

* სტუდენტი ირჩევს ერთ-ერთს

**

1. ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდთა დაწესებით საფეხურზე (1-6 კლასი)
2. ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდთა საბაზო და საშუალო საფეხურზე
3. მათემატიკის სწავლების მეთოდთა 1 (მათემატიკა 1-6)
4. მათემატიკის სწავლების მეთოდთა საბაზო და საშუალო საფეხურზე 1
5. ბუნებისმეტყველების სწავლების ზოგადი მეთოდთა (1-6 კლასი)
6. ბიოლოგიის სწავლების მეთოდთა
7. ქიმიის სწავლების თანამედროვე (ზოგადი) მეთოდები
8. ფიზიკის სწავლების მეთოდთა 1
9. გეოგრაფიის სწავლების ზოგადი მეთოდთა
10. სამოქალაქო განათლების/მოქალაქეობის სწავლების მეთოდთა 1
11. ისტორიის სწავლების მეთოდთა 1
12. კომუნიკაციური უნარჩვევების განვითარება (კითხვა/მოსმენა/წერა/ლაპარაკი) ინგლისური ენის გაკვეთილზე; ენობრივი სისტემის ასპექტები ინგლისური ენის გაკვეთილზე
13. კომუნიკაციური უნარჩვევების განვითარება (კითხვა/მოსმენა/წერა/ლაპარაკი) რუსული ენის გაკვეთილზე; ენობრივი სისტემის ასპექტები რუსული ენის გაკვეთილზე