

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
განათლების ადმინისტრირება

განათლების საფეხური:	მაგისტრატურა
სწავლების ენა:	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:	აკადემიური
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი:	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	განათლების ადმინისტრირების მაგისტრი Master of Education Administration
სწავლის ხანგრძლივობა:	2 წელი (4 სემესტრი)
საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:	120 ECTS
პროგრამის ხელმძღვანელი:	ასოც. პროფესორი, დოქტ. მარიამ ბანძელაძე მობ.: (+995) 599 19 93 53 ელ.ფოსტა: mariam.bandzeladze@eu.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე, ან შიდა/გარე მობილობის საფუძველზე, ან საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

ევროპის უნივერსიტეტში სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობებია: შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში. სავალდებულოა ინგლისური ენის გამოცდის შედეგად დადასტურდეს ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნა. ინგლისური ენის ცოდნის დონის დადგენა ხორციელდება ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის შესაბამისად.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის საკითხები და გამოსაცდელ პირთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე (www.eu.edu.ge) გამოცდის დაწყებამდე არანაკლებ სამი თვით ადრე.

B2 დონის დადასტურება ასევე შესაძლებელია ინგლისური ენის შესაბამის დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტით. ინგლისური ენის ცოდნის დონის შესაბამისობის დადგენისას სახელმძღვანელო ინფორმაცია:

ინგლისური ენა	CEFR B2
	IELTS exam – 5.5
	BEC exam and CELS exam – Vantage
	Cambridge exam – FCE
	TOEIC – 785
	TOEFL iBT – 72
	TOEFL ITP – 543

ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დასტურად შეიძლება ჩაითვალოს კანდიდატის მიერ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის დასრულება (საქართველოში ან საზღვარგარეთ). სავალდებულოა ზემოაღნიშნულის დოკუმენტურად დადასტურება.

პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად. პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე ჩარიცხული პირები არ თავისუფლდებიან შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდებისგან (სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში-B2 დონე).

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

განათლების ადმინისტრირების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი და შესაბამისად, პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს მრავალ ფაქტორს: ევროპის უნივერსიტეტის მისიას, ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის მიზნებსა და ამოცანებს, განათლების დარგის სპეციფიკას როგორც საქართველოს, ასევე საერთაშორისო კონტექსტში, ქართული და საერთაშორისო დასაქმების ბაზრის ტენდენციებს განათლების სფეროში. ამდენად, პროგრამის მიზანია თანამედროვე საგანმანათლებლო სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამისად მოამზადოს განათლების ადმინისტრირების სფეროს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელიც ფლობს:

- (1) განათლების ლიდერობის, მართვის/მენეჯმენტისა და ადმინისტრირების თეორიებისა და მათი პრაქტიკაში განხორციელების თავისებურების, ასევე, განათლების სფეროს კვლევის მეთოდოლოგიისა და მეთოდების, სასკოლო, პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საკანონმდებლო ბაზის, განათლების როგორც ეროვნული, ისე საერთაშორისო კონტექსტისა და ტენდენციების **ღრმა და სისტემურ ცოდნას**, რაც აუცილებელია განათლების სფეროს ლიდერისათვის განათლების სისტემისა და საგანმანათლებლო დაწესებულებების ეფექტიანად სამართავად.
- (2) პროგრამით გათვალისწინებული ძირითადი სასაწავლო კურსის ფარგლებში შეძენილი **თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს**, კერძოდ, საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის პროცესისათვის აუცილებელი საკითხების **ანალიზის**, სფეროსა და დარგის მნიშვნელოვანი საკითხების **კვლევისა** და ინფორმაციის ანალიზზე დაფუძნებულ დასკვნებზე დაყრდნობით **ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღების და გამოწვევების დამლევის უნარს**.
- (3) განათლების სფეროს **ღირებულებების, პროფესიული ეთიკის და** საკუთარი თავის, საზოგადოებისა და ქვეყნის წინაშე **სოციალური პასუხისმგებლობის გაცნობიერების უნარს**.

შესაბამისად, კურსდამთავრებული კონკურენტუნარიანი იქნება ადგილობრივ და საერთაშორისო დასაქმების ბაზარზე და ექნება უნარი წვლილი შეიტანოს როგორც სფეროს განვითარებაში, ისე საქართველოს ეროვნული-სახელმწიფოებრივი ინტერესების განხორციელების ხელშეწყობაში.

სწავლის შედეგები

განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მეშვიდე დონეს (უმაღლესი განათლების მეორე საფეხური - მაგისტრატურა) და უზრუნველყოფს კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას.

განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება შემდეგი კომპეტენციები:

პროგრამის სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების აღწერილობა
<i>ცოდნა და გაცნობიერება:</i>	<i>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს განათლების ადმინისტრირების სფეროს სიღრმისეული და სისტემური ცოდნა და უნარები, რომლის საფუძველზეც:</i>
1	ასახელებს, განმარტავს და სიღრმისეულად აღწერს განათლების ლიდერობის, ადმინისტრირებისა და მენეჯმენტის, განათლების (სწავლება-სწავლის, პედოგოგიკის, დიდაქტიკის) ძირითად თეორიებს, მიმართულებებსა და პრაქტიკას.
2	სიღრმისეულად აღწერს საქართველოს განათლების სისტემას (სასკოლო, პროფესიული, უმაღლესი) და შესაბამისი საფეხურის საკანონმდებლო ბაზის გათვალისწინებით განმარტავს მართვის სპეციფიკის მნიშვნელოვან საკითხებს.
3	გამოკვეთს და ახდენს იმ საკითხების კლასიფიცირებას, რაც ადმინისტრირების თვალსაზრისით ერთმანეთისაგან განასხვავებს სასკოლო, პროფესიულ და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებს.
4	სიღრმისეულად აღწერს და დეტალურად განმარტავს სწავლება-სწავლის ძირითად თეორიებსა და განათლების სფეროს ღირებულებებს, რაც განსაზღვრავს საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის სპეციფიკას და რისი გათვალისწინებაც აუცილებელია მართვისა და ადმინისტრირების პროცესში, საზოგადოებისა და სახელმწიფოს განვითარების მიზნით.
<i>უნარი</i>	<i>სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში განვითარებული უნარების საფუძველზე კურსდამთავრებული:</i>
5	საკანონმდებლო ბაზის, სწავლება-სწავლის თეორიებისა და სფეროს სპეციფიკის ცოდნის გამოყენებით კომპლექსურად ანალიზებს განათლების სისტემას ან დაწესებულებას, გამოავლენს არსებულ მართვ თუ კომპლექსურ პრობლემას და თანმიმდევრულად შეიმუშავებს პრობლემის გადაჭრის გზებს სახელმწიფოებრივი ინტერესების, საზოგადოების ღირებულებებისა და მოთხოვნების და დღევანდელი საგანმანათლებლო სტანდარტებისა და მიზნების შესაბამისად.
6	აანალიზებს კონკრეტულ საგანმანათლებლო კონტექსტს და ანალიზის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე შეიმუშავებს მართვის ეფექტიან სტილს და გეგმავს მოქმედების თანმიმდევრულ სტრატეგიას.
7	პროფესიული ეთიკისა და თანამედროვე ღირებულებების შესაბამისად დეტალურად გეგმავს კვლევას საგანმანათლებლო სფეროს მნიშვნელოვანი საკითხების შესწავლის მიზნით და თანმიმდევრულად, დამოუკიდებლად

	ახორციელებს მას აკადემიური სტანდარტების დაცვითა და კომპლექსური მიდგომებით. კვლევის შედეგებს წარადგენს აკადემიური, პროფესიული თუ სხვა დაინტერესებული აუდიტორიის წინაშე.
ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა	სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში მიღებული განათლების საფუძველზე კურსდამთავრებული:
8	საგანმანათლებლო კონტექსტში მნიშვნელოვანი საკითხების შესწავლის, კვლევისა და ანალიზის პროცესში აღიარებს და ითვალისწინებს აკადემიური თავისუფლებისა და კეთილსინდისიერების პრინციპებს, ასევე, პროფესიულ ეთიკურ ნორმებსა და ღირებულებებს.

პროგრამის სტრუქტურა

განათლების ადმინისტრირების საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსსა და სტრუქტურაში გათვალისწინებულია მრავალი ფაქტორი - ევროპის უნივერსიტეტის მისია, ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის მიზნები და ამოცანები, განათლების დარგის სპეციფიკა როგორც საქართველოს, ასევე საერთაშორისო კონტექსტში, ქართული და საერთაშორისო დასაქმების ბაზრის ტენდენციები განათლების სფეროში. ასევე, გათვალისწინებულია წამყვანი ქართული და რამდენიმე დასავლური უნივერსიტეტის მიერ მსგავსი პროგრამის განხორციელების გამოცდილებაც. ქართული რეალობისათვის პროგრამა ერთ-ერთი გამორჩეულია, რადგან იგი მოიცავს განათლების სამ დონეს - სასკოლო, პროფესიულსა და უმაღლესი განათლების სფეროებს.

უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული მაგისტრის კომპეტენციებისა და განათლების ადმინისტრირების მაგისტრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით, მაგისტრის მომზადება მიმდინარეობს სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების მეშვეობით. პროგრამა მოიცავს 120 კრედიტს, აქედან:

- **სასწავლო კომპონენტს** - 90 კრედიტის მოცულობით, მათ შორის:
 - ა) ძირითადი სწავლის სფეროს **სავალდებულო სასწავლო კომპონენტს** - 75 კრედიტის მოცულობით (მათ შორის პრაქტიკის კომპონენტს ჯამში 6 კრედიტის მოცულობით);
 - ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს **არჩევით სასწავლო კომპონენტს** - 10 კრედიტის მოცულობით;
 - გ) **თავისუფალ კომპონენტს**, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა აირჩიოს ნებისმიერო სასწავლო კურსი უნივერსიტეტში მოქმედი შესაბამისი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამიდან, სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობების დაცვით - 5 კრედიტის მოცულობით.
- **კვლევით კომპონენტს (სამაგისტრო ნაშრომი)** - 30 კრედიტის მოცულობით.

პროგრამის ფარგლებში არჩევით კომპონენტებში მოიაზრება სფეროსთან დაკავშირებული ცოდნისა და უნარების გაღრმავებისკენ მიმართული სასწავლო კურსები, მათი არჩევა სტუდენტს შეუძლია საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმის არჩევით კომპონენტში შეთავაზებული სასწავლო კურსებიდან (40 კრედიტის მოცულობით), საიდანაც მაგისტრანტს შეუძლია, საკუთარი სასწავლო/კვლევითი ინტერესებიდან გამომდინარე ამოირჩიოს მისთვის სასურველი სასწავლო კურსები - ჯამში 10 კრედიტის მოცულობით.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტები, კომპონენტების კრედიტების მოცულობა, წინაპირობები და სემესტრების მიხედვით კომპონენტების განაწილება განსაზღვრულია დანართით პროგრამის სასწავლო გეგმა (იხ. **დანართი #5**).

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგების მიღწევა ფასდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 50%, დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვრების გადალახვის საფუძველზე სტუდენტის მიერ მიღებული ქულების ჯამი შეადგენს 51 ქულას ან მეტს.

დასაქმების სფერო

განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს განათლების სფეროს სამი მიმართულებით - ზოგადსაგანმანათლებლო, პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ადმინისტრაციაში, ადმინისტრაციული იერარქიის ნებისმიერ საფეხურზე როგორც კერძო, ისე სახელმწიფო სტრუქტურებში, განათლების საკითხებზე მომუშავე სამთავრობო თუ არა-სამთავრობო ორგანიზაციებში, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში, განათლების რესურს ცენტრებში, განათლების საკითხებზე მომუშავე საკონსულტაციო კომპანიებში, სასწავლო ცენტრებში.

სწავლების პერიოდში მიღებული ცოდნა კურსდამთავრებულს საშუალებას მისცემს დაიკავოს საშუალო ან ზედა რგოლის მენეჯერის პოზიცია და განახორციელოს საორგანიზაციო-მმართველობითი, ადმინისტრაციული, საინფორმაციო-ანალიტიკური, სამეცნიერო კვლევითი, საექსპერტო-საკონსულტაციო საქმიანობა.