

### საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

#### საერთაშორისო ურთიერთობები

**უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური (ბაკალავრიატი)

**სწავლების ენა:** ქართული

**საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური/ძირითადი

**დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი:** 0312 პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი / Bachelor of International Relations

**სწავლის ხანგრძლივობა:** 8 სემესტრი

**საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** ავილირებული ასისტ. პროფ. თათია დოლიძე, ელ. ფოსტა: [tatia.dolidze@eu.edu.ge](mailto:tatia.dolidze@eu.edu.ge)

### პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:

სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ევროპის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბაროს შემდეგი საგნები:

ა) ქართულ ენა და ლიტერატურა (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი);

ბ) ინგლისური ენა - მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 80% ;

გ) ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: ისტორია/მათემატიკა/სამოქალაქო განათლება/გეოგრაფია (აბიტურიენტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი). თითოეული საგნისათვის განკუთვნილი ადგილების რაოდენობა არ უნდა იყოს პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების 10%-ზე ნაკლები. ზუსტი პროცენტული განაწილება განისაზღვრება პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ ადგილების გამოცხადებამდე.

**პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოპოვებენ:**

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩარიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

**პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:**

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

**პროგრამის მიზნები**

- I. მოამზადოს ევროპული საგანმანათლებლო სივრცისა და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე საერთაშორისო ურთიერთობების მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ პოლიტიკის შემქმნელის, აღმასრულებელ, ანალიტიკურ და წარმომადგენლობით პოზიციებზე ნაყოფიერ საქმიანობას.
- II. განუვითაროს სტუდენტებს ჰოლისტიკური და მულტიდისციპლინარული აზროვნება, და “რბილი” თუ “მყარი” უნარები, რაც მნიშვნელოვანია საერთაშორისო სისტემის წინაშე არსებული კომპლექსური და მრავალმხრივი პრობლემების ანალიზის, პრევენციის, მათზე რეაგირებისა თუ მათთან დაკავშირებული რისკების მართვისთვის.
- III. ხელი შეუწყოს სტუდენტებს, ჩამოუყალიბდეთ სამოქალაქო პასუხისმგებლობა, ზოგადსაკაცობრიო და ევროპული ღირებულებები, თუ მორალური და ეთიკური ნორმები, რომლებიც აუცილებელია საერთაშორისო ურთიერთობების დარგში ღირსეული პროფესიული მოღვაწეობისთვის.

## სწავლის შედეგები

პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი შედეგების მიღწევას, კერძოდ:

### ცოდნა და გაცნობიერება

1. სტუდენტი **ასახელებს** საერთაშორისო სამართლის ძირითად სუბიექტებს, **აღწერს** მათ შორის მოქმედ საკვანძო საერთაშორისო სახელმწიფოებს და ჩვეულებით ნორმებს, და **განმარტავს** მათ როლს საერთაშორისო მართლწესრიგის დაცვასა და განმტკიცებაში;
2. სტუდენტი **აყალიბებს** ეკონომიკის ძირითად პრინციპებს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეებზე და **განმარტავს** ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიმართებას პოლიტიკურ, სამართლებრივ, სოციალურ თუ ეკოლოგიურ პროცესებთან.
3. სტუდენტი **ახდენს** სახელმწიფო, რეგიონალური თუ საერთაშორისო მასშტაბის უსაფრთხოების გამოწვევების **იდენტიფიცირებას**, **განარჩევს** მათ სამართლებრივ, პოლიტიკურ და ეკონომიკურ ბუნებას და **განიხილავს** მათთან გამკლავების საშუალებებს.
4. სტუდენტი **განმარტავს** პოლიტიკის განმსაზღვრელ საკვანძო ცნებებს, იდებებსა თუ პრინციპებს, ერთმანეთს **ადარებს** სხვადასხვა ბუნების პოლიტიკურ სისტემებსა და რეჟიმებს და **თხრობით გადმოსცემს** პოლიტიკური თეორიებისა და პრაქტიკის განვითარების ისტორიას;
5. სტუდენტი **მიმოიხილავს** სამთავრობათაშორისო თუ ზეეროვნული ხასიათის საერთაშორისო და რეგიონალურ ინტეგრაციულ პროცესებს, **აღწერს** დიდ და პატარა ქვეყნებში საგარეო პოლიტიკის ფორმირების საფუძვლებს და **აანალიზებს** შიდა და საგარეო პოლიტიკის ურთიერთქმედებას.

### უნარები

6. სტუდენტი **აფასებს** საერთაშორისო, ევროპულ თუ შიდა სამართლებრივ მოცემულობას, როგორც კონკრეტული პოლიტიკის გატარების საფუძველს, ან ხელისშემწყობ თუ ხელისშემშლელ ფაქტორს;
7. სტუდენტი **ადგენს** შიდა და საგარეო პოლიტიკური გადაწყვეტილების ეკონომიკურ მიზანშეწონილობას და **პროგნოზირებს** რიგი ეკონომიკური გათვლების ეკოლოგიურ, სოციალურ, პოლიტიკურ ფასს;

8. სტუდენტი **სახაგს** ეროვნული, რეგიონალური და საერთაშორისო უსაფრთხოებისა და ეკონომიკური კეთილდღეობის თანამედროვე გამოწვევებთან გასამკლავებელ გზებს შესწავლილი კონცეფციებისა და თეორიების **გამოყენებით**;
9. სტუდენტი **განსჯერეტს** სახელმწიფოთა ქცევას და **მსჯელობს** მსოფლიო სახელმწიფო, რეგიონალურ და მსოფლიო პოლიტიკაზე მულტიდისციპლინარული, შედარებითი და ისტორიული პერსპექტივიდან;
10. სტუდენტი **პრაქტიკაში იყენებს** საბაზისო კვლევით, ციფრულ და აკადემიური წერის უნარებს, ასევე ინგლისურ და გაეროს სამუშაო ენებიდან მისთვის სასურველ მეორე უცხო ენას, ახალი ინფორმაციის მოძიებისა და ზეპირი თუ წერილობითი კომუნიკაციისთვის.

### **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

11. სტუდენტი **ცნობს** ევროპულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს, როგორცაა ადამიანის უფლებები და ძირითადი თავისუფლებები, მდგრადი განვითარება, კანონის უზენაესობა, დემოკრატია, და **აღიარებს** სამოქალაქო პასუხისმგებლობის მნიშვნელობას მათი დაცვის მხრივ;
12. სტუდენტი **ცნობს** საერთაშორისო ურთიერთობებში ეთიკური და მორალური ნორმების დაცვის საჭიროებას, და **აღიარებს** კონფლიქტების გადაჭრის პოლიტიკური, დიპლომატიური და სამართლებრივი მექანიზმების მნიშვნელობას მსოფლიო მშვიდობისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან (იხ. დანართი #1).

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებით უზრუნველყოფილია პროგრამის სწავლის შედეგების მიიღწევა (იხ. დანართი #2).

### **პროგრამის სტრუქტურა**

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების ფარგლებში, პროგრამა გასცემს ცოდნას ეკონომიკის, საერთაშორისო სამართლის, უსაფრთხოების, პოლიტიკური ფილოსოფიისა და საგარეო პოლიტიკის მიმართულებებით საერთაშორისო ურთიერთობების კონტექსტში, და ასევე მოიცავს დარგის სფეროში პროფესიული ცოდნისა და უნარების გამომუშავება-გაღრმავებაზე ორიენტირებულ სასწავლო კურსებს. კერძოდ:

საგარეო პოლიტიკის ქოლგის ქვეშ ერთიანდება 8 სავალდებულო სასწავლო კურსის სახით; პოლიტიკური ფილოსოფიის მიმართულებით პროგრამაში გათვალისწინებულია 6 სავალდებულო სასწავლო კურსი; უსაფრთხოების საკითხებს ფარავს 6 სავალდებულო სასწავლო კურსი;

საერთაშორისო სამართლის მიმართულებას 4 სავალდებულო სასწავლო კურსი, ხოლო ეკონომიკის მიმართულებას - 3 სავალდებულო სასწავლო კურსი (8:6:6:4:3).

არჩევითი სასწავლო კურსები შემდეგი რაოდენობითაა შეთავაზებული: საგარეო პოლიტიკის ქოლგის ქვეშ ერთიანდება 7 არჩევითი სასწავლო კურსი; პოლიტიკური ფილოსოფიის მიმართულებით პროგრამაში გათვალისწინებულია 5 არჩევითი სასწავლო კურსი; უსაფრთხოების საკითხებს ფარავს 4 არჩევითი სასწავლო კურსი; ეკონომიკის მიმართულებას 5 არჩევითი სასწავლო კურსი, ხოლო საერთაშორისო სამართლის მიმართულებას - 5 არჩევითი სასწავლო კურსი (7:5:4:5:5). სტუდენტს ეძლევა საშუალება თავად გადაწყვიტოს, გააყვება დაბალანსებულ ინტერდისციპლინარულ მიდგომას, თუ ცოდნას გაიღრმავებს ერთი რომელიმე კონკრეტული ზემოაღნიშნული მიმართულებით, ხოლო სავალდებულო კომპონენტის ფარგლებში პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტს შეუქმნას საერთაშორისო ურთიერთობების გაგება-გააზრებისთვის აუცილებელი ინტერდისციპლინარული ბაზისი.

ამას გარდა პროგრამაში გათვალისწინებულია 1 სავალდებულო სასწავლო კურსი კვლევის მეთოდების სახით, ხოლო 7 არჩევითი სასწავლო კურსი, რომლებიც ცალკეული პროფესიული უნარების განვითარებას ემსახურებიან.

პროგრამაში თავისუფალი კომპონენტის სახით მოცემულია ასევე სავალდებულო სასწავლო კურსები, რომლებიც ორიენტირებულია ზოგადი, ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, მათ შორის უცხო ენები. ინგლისური ენის შესწავლა იწყება B1 დონიდან და ხდება ცოდნის გაღრმავება B2 დონის ჩათვლით. მეორე უცხო ენად სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს გაეროს დანარჩენი 5 სამუშაო ენიდან ნებისმიერი და შეისწავლოს A1 დონიდან B2-მდე (B1.2-ის ჩათვლით).

თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში, პროგრამულად გამოყოფილია აგრეთვე 10 თავისუფალი კრედიტი, რომელთა ფარგლებშიც სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა, აირჩიოს სასწავლო კურსები უნივერსიტეტში მოქმედი შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამიდან, მათზე დაშვების წინაპირობების დაცვით; არჩევითი თავისუფალი კომპონენტის დატვირთვა გახლავთ აგრეთვე პროგრამის მოქნილობის უზრუნველყოფა უნივერსიტეტთაშორისი მობილობის კონტექსტში და საჭიროების შემთხვევაში, სტუდენტების ხელშეწყობა, აითვისონ ინგლისური ენის ცოდნის ის დაბალი დონეები (A1, A2), რომელთა სწავლებასაც სტანდარტულ შემთხვევაში სასწავლო გეგმა არ ითვალისწინებს.

სასწავლო მიმართულებების მიხედვით საგნების კლასიფიკაცია და მათი ზემოაღნიშნული პრიორიტეტიზაცია მიზნად ისახავს, პროგრამას შესძინოს თანმიმდევრულობა და მოაქციოს ერთიანი ლოგიკური ჩარჩოს ქვეშ, რასაც მინიმუმამდე დაჰყავს სხვადასხვა დისციპლინაში ცოდნის გაზრდის რისკი.

სქემა #1: საერთაშორისო ურთიერთობების ინტერდისციპლინარული პროგრამის საორიენტაციო რუქა

<p><b>თემატიკა: საერთაშორისო სამართალი</b></p> <p><b>სავალდებულო (4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი საერთაშორისო სამართალში</li> <li>2. საერთაშორისო საჯარო სამართალი</li> <li>3. საერთაშორისო ხელშეკრულებები</li> <li>4. ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი</li> </ol>	<p><b>თემატიკა: ეკონომიკა</b></p> <p><b>სავალდებულო (3):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ეკონომიკის პრინციპები: მიკროეკონომიკა</li> <li>2. ეკონომიკის პრინციპები: მაკროეკონომიკა</li> <li>3. საერთაშორისო პოლიტ-ეკონომიკა</li> </ol>
<p><b>არჩევითი (5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. დიპლომატიური და საკონსულო სამართალი</li> <li>2. საერთაშორისო სისხლის სამართალი</li> <li>3. თანამედროვე სახელმწიფო და დემოკრატია</li> <li>4. ევროკავშირის სამართალი</li> <li>5. სამართალმცოდნეობის საფუძვლები</li> </ol>	<p><b>არჩევითები (5):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. გეოეკონომიკა</li> <li>2. ევროკავშირის ეკონომიკა</li> <li>3. პოსტ-კომუნისტური ეკონომიკური ტრანზიციცია</li> <li>4. მწვანე ეკონომიკა</li> <li>5. საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები</li> </ol>
<p><b>თემატიკა: უსაფრთხოება</b></p> <p><b>სავალდებულო (6):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. საერთაშორისო უსაფრთხოების თეორიები</li> <li>2. ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკა</li> <li>3. საერთაშორისო კონფლიქტების მოგვარება</li> <li>4. ევროპული და ევრო-ატლანტიკური უსაფრთხოება</li> <li>5. საქართველოს კონფლიქტების ანალიზი</li> <li>6. ჰიბრიდული ომის წარმოება</li> </ol>	<p><b>თემატიკა: პოლიტიკური ფილოსოფია</b></p> <p><b>სავალდებულო(6):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. პოლიტიკური აზრის ისტორია</li> <li>2. პოლიტიკური იდეოლოგიები</li> <li>3. მმართველობითი სისტემები</li> <li>4. საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიები</li> <li>5. შედარებითი პოლიტიკა</li> <li>6. ევროპეიზაცია და დემოკრატიზაცია</li> </ol>
<p><b>არჩევითები (4):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ომის თეორიები</li> <li>2. სამხედრო ოპერაციების გააზრება</li> <li>3. საერთაშორისო ტერორიზმი</li> <li>4. საქართველოს ენერგო უსაფრთხოება</li> </ol>	<p><b>არჩევითები(5):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. პარტიული პოლიტიკა</li> <li>2. პოლიტიკური პიარი</li> <li>3. ჰოლოკოსტის ნარატივი</li> <li>4. საჯარო პოლიტიკა</li> <li>5. ევროპული ინტეგრაციის თეორიები</li> </ol>

<p><b>თემატიკა: საგარეო პოლიტიკა</b></p> <p><b>სავალდებულო (8):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში</li> <li>2. დიპლომატიის ისტორია</li> <li>3. საერთაშორისო ორგანიზაციები და ინტეგრაციული პროცესები</li> <li>4. ევროპული ინტეგრაციის ისტორიები</li> <li>5. საქართველოს საგარეო პოლიტიკა</li> <li>6. საერთაშორისო ენერგეტიკული ურთიერთობები</li> <li>7. პოსტ-საბჭოთა პოლიტიკა</li> <li>8. საგარეო პოლიტიკის ანალიზი</li> </ol>	<p><b>თემატიკა : პროფესიული უნარები</b></p> <p><b>სავალდებულო (1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. კვლევის მეთოდები</li> </ol>
<p><b>არჩევითები (7):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. რეგიონალიზაციის პროცესები სამხრეთ კავკასიაში</li> <li>2. ევროკავშირის ინსტიტუტები და მმართველობა</li> <li>3. ამერიკის საგარეო პოლიტიკა</li> <li>4. რუსეთის საგარეო პოლიტიკა</li> <li>5. ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა</li> <li>6. ახლო აღმოსავლეთის და ჩრდილოეთ აფრიკის რეგიონების პოლიტიკა</li> <li>7. ინსტიტუტებ და განვითარება</li> </ol>	<p><b>არჩევითები (7):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. პროექტების წერა</li> <li>2. საჯარო მეტყველება</li> <li>3. მოლაპარაკებები და მედიაცია</li> <li>4. დებატების ხელოვნება</li> <li>5. ადვოკატირება და ლობი</li> <li>6. სტრატეგიული დაგეგმარება</li> <li>7. სოციალური მედია და სტრატეგიული კომუნიკაცია</li> </ol>

საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითად სწავლის სფეროსა და თავისუფალ კომპონენტებს შორის კრედიტების განაწილება შემდეგნაირია:

- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების ჯამური მოცულობა შეადგენს 181 კრედიტს, მათ შორის:
  - ა) ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კომპონენტი - 145 კრედიტი;
  - ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კომპონენტი - 36 კრედიტი;
- სავალდებულო და არჩევითი თავისუფალი კომპონენტების ჯამური მოცულობა შეადგენს 59 კრედიტს, მათ შორის:
  - ა) სავალდებულო თავისუფალი კომპონენტი - 49 კრედიტი;
  - ბ) არჩევითი თავისუფალი კომპონენტი - 10 კრედიტი;

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტები, კომპონენტების კრედიტების მოცულობა, წინაპირობები და სემესტრების მიხედვით კომპონენტების განაწილება განსაზღვრულია დანართით პროგრამის სასწავლო გეგმა (იხ. დანართი #5).

### სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“, რომელიც ითვალისწინებს:

ა) ხუთ სახის დადებით შეფასებას:

ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს შედეგების გამოცხადებიდან არა ნაკლებ 5 დღე.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაშიც თუ მან გადალახა საბოლოო დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარი (51 ქულა), მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ბარიერი.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის (შუალედური შეფასების 50%) გადალახვის შემთხვევაში.

კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია თუ სტუდენტის მიერ მიღებული შედეგი აკმაყოფილებს პირობებს:



ა) გადალახა დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ბარიერი (დასკვნითი გამოცდის 50% + 1 ქულა);

ბ) მოაგროვა საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულა.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას, რომელიც მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს.

სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნის შესაბამისად.

სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, მიზნების, სწავლის შედეგების და სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით ასევე უფლებამოსილია შეფასების მეთოდში/მეთოდებში განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შეფასების მეთოდში/მეთოდებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის არსებობის შემთხვევაში, კრედიტის მინიჭება შესაძლებელი იქნება თითოეულ შეფასების მეთოდში არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის, თითოეულ შეფასების კომპონენტში (შუალედური და დასკვნითი შეფასება) არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვისა და შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულების დაჯამების შედეგად მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

#### დასაქმების სფერო და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საერთაშორისო ურთიერთობების პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია, იმუშაოს საჯარო, კერძო თუ არასამთავრობო სექტორში პოლიტიკის შემქმნელის, აღმასრულებელ, ანალიტიკურ და წარმომადგენლობით პოზიციებზე.

საჯარო სექტორში საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალისტები მეტწილად საქმდებიან საგარეო საქმეთა სამინისტროში ან ნებისმიერი სხვა სამინისტროსა თუ სახელმწიფო უწყების საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტებში ისევე, როგორ მთავრობათაშორის რეგიონალურ და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, მათ ნებისმიერ სააგენტოსა თუ ინსტიტუტში; კერძო სექტორში საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალისტებს ძირითადად შეხვდებით ტრანსნაციონალურ კორპორაციებში და საერთაშორისო პროფილის მქონე სხვა მათ შორის საგანმანათლებლო და კვლევით ორგანიზაციებში; ხოლო არასამთავრობო სექტორში საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალისტების ძირითადად დასაქმების ადგილი არის ადგილობრივი, რეგიონალური თუ საერთაშორისო არასამთავრობო ორგანიზაციები და ანალიტიკური ცენტრები;

საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უმაღლესი აკადემიური განათლების მეორე საფეხურზე – მაგისტრატურაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

